

SEZIONE PRIMAVERA



*via Papa Giovanni XXIII, 39 - 24020 Villa d'Ogna - Bergamo
tel./fax 0346 21339 - infanzia villadogna@gmail.com*

CARTA dei SERVIZI 2018 - 2019



Scuola dell'Infanzia "Teresa Pesenti"

**La Sezione Primavera
"I Cuccioli"**

**è integrata alla Scuola dell' Infanzia
"Teresa Pesenti"
di Villa d'Ogna**

**accoglie
bambini dai 24 fino ai 36 mesi
senza nessuna distinzione
dal 3 settembre 2018
al 31 luglio 2019**

**dal lunedì al venerdì
dalle ore 8,00 alle ore 17,00**

Alla Sezione "I Cuccioli" occorre portare:

- **BAVAGLIE CON SCRITTO IL MIO DEL BAMBINO**
- **SALVIETTE PER ASCIUGARE LE MANINE**
- **SCARPE LEGGERE**
- **5 FOTO TESSERA DEL BAMBINO**
- **1 FOTO DEL BAMBINO IN FORMATO PIU' GRANDE**
- **PANNOLINI**
- **VESTITI DI RICAMBIO PER GLI "INCIDENTI DI PERCORSO"**

Risorse umane

IL PRESIDENTE

- gestisce il Nido
- sostiene le iniziative proposte
- coordina il Consiglio di Gestione

LA COORDINATRICE E LE EDUCATRICI

- lavorano in team
- programmano e dirigono
- parlano con i genitori
- si tengono professionalmente aggiornate
- tengono il nostro diario di vita al Nido

LA CUOCA

- prepara deliziosi pranzi secondo le normative ASL

GLI ADDETTI ALLE PULIZIE E ALLA CURA DEI LOCALI

- curano l'igiene dei locali di servizio, di tutti gli ambienti e della biancheria della Sezione primavera

La Scuola dell'Infanzia "Teresa Pesenti" di Villa d'Ogna, a cui è integrato il Nido "Il paese dei balocchi" è stata riconosciuta Scuola dell'Infanzia Paritaria dal Ministero della Pubblica Istruzione con Decreto N°488-2073 del 28/02/2001 ed è gestita dalla Parrocchia "San Matteo Apostolo ed Evangelista in Villa d'Ogna"; lo spirito cristiano su cui si fonda la nostra opera educativa permea ogni attività sia della Scuola dell'Infanzia, sia della annessa Sezione Primavera "I cuccioli", sia del Nido "Il paese di balocchi".

LA NOSTRA STORIA

Il 3 settembre 2007 presso la scuola dell'infanzia "Teresa Pesenti" di Villa d'Ogna è stata istituita una nuova sezione per bambini dai ventiquattro ai trentasei mesi d'età.

Avvalendosi dell'accordo Stato-Regioni attraverso il quale prende avvio, in via sperimentale, il progetto denominato "sezioni primavera", il Consiglio di Gestione della Scuola dell'Infanzia ha deciso di avviare in proprio questo nuovo progetto.

Le domande di iscrizione al nido riguardano sempre più spesso bambini che richiedono di iniziare la frequenza fin dall'età di sei-sette mesi; è una conseguenza della necessità delle famiglie di vedere rientrare al più presto al lavoro le lavoratrici madri.

Dal punto di vista pedagogico appare poco proficuo crescere in un unico ambiente per parecchie ore al giorno, i bambini di pochi mesi con quelli di due-tre anni, che presentano esigenze e competenze diverse.

Nel rispetto della valorizzazione delle differenze di ogni piccolo si è allora deciso di promuovere un'offerta educativa integrativa e sperimentale per i bambini dai 24 ai 36 mesi di età, salvaguardando la qualità dei servizi socio-educativi integrativi alle attuali strutture del nido e della scuola dell'infanzia, a sostegno delle famiglie.

La nuova offerta educativa si ispira a criteri di qualità pedagogica e di flessibilità e originalità delle soluzioni organizzative, comunque rispettosi della particolare fascia di età a cui si rivolge, secondo quanto previsto dall'accordo Stato-Regioni-Comuni.

Ottimizzando l'utilizzo di risorse, è possibile offrire un qualificato servizio educativo e ridurre i costi del contributo delle famiglie secondo i seguenti criteri:

- è idoneamente attrezzato un ampio locale presente nello stabile della scuola dell'infanzia con arredi e materiali idonei al contesto di vita, di relazione e di apprendimento dei bambini;
- i bambini effettuano all'inizio un graduale ambientamento (simile a quello previsto al nido, visto l'età dei bambini), con orari ridotti in crescendo e con la presenza di un genitore;
- ai bambini vengono proposte attività specifiche adatte alla loro età (manipolazione, gioco euristico, esplorazione, sperimentazione...);
- la scansione della giornata è rispettosa dei ritmi dei bambini, con tempo dedicato all'accoglienza, alla riunione del gruppo, allo spuntino di frutta, al gioco libero o strutturato, al pranzo, al riposo pomeridiano, alla merenda e al gioco che precede il rientro in famiglia;
- si effettuano attività di collegamento sia con il nido, sia con la scuola dell'infanzia, in collaborazione con le educatrici e con le insegnanti facenti parte dell'unico corpo docente della nostra agenzia educativa;
- è costituito un gruppo omogeneo di età;
- lavorano in sezione due/tre figure educative;
- è rispettato il rapporto numerico insegnanti-bambini (è previsto un rapporto non superiore a 1:10);
- è garantita la presenza del personale ausiliario qualificato (cuoca per la cucina e la dispensa e collaboratori scolastici per le pulizie dei locali);
- il personale della sezione primavera (come tutte le altre dipendenti della scuola dell'infanzia e del nido) frequenta i corsi per l'aggiornamento professionale, così come previsto dal Regolamento Interno della scuola dell'infanzia;
- viene attuato un orario di funzionamento flessibile, dalle sette alle nove ore, secondo la scelta delle famiglie;
- le famiglie partecipano alle riunioni e al Consiglio di Intersezione, con un rappresentante che verrà da loro votato a inizio anno scolastico, insieme ai rappresentanti dei genitori della Scuola dell'Infanzia.

PROGETTO EDUCATIVO

Motivazioni pedagogiche

Dal punto di vista pedagogico appare proficuo offrire ai bambini in età fra i 24 e i 36 mesi appositi spazi, attività mirate per valorizzare le differenze di ogni singolo bambino, personale qualificato per rispondere al meglio alle esigenze dei piccoli.

Il gruppo omogeneo per età permette di acquisire e sviluppare le competenze di ognuno; d'altro canto i bambini comprendono la funzione regolatrice degli adulti, che li porterà verso un equilibrato **sviluppo emotivo e relazionale**; lo **sviluppo cognitivo** è stimolato dalla funzione del gioco simbolico; per quanto riguarda lo **sviluppo motorio** i bambini affineranno le capacità di deambulazione e la coordinazione oculo-manuale e muscolare: per lo **sviluppo sociale** sono favoriti gli scambi interattivi fra i pari e con le figure adulte; il metodo educativo è basato sulla buona relazione fra bambini, fra adulto e bambino e fra gli adulti stessi.

Finalità educative

- far maturare nel bambino la propria identità
- acquisire un certo livello di autonomia, nel rispetto dei propri ritmi
- promuovere lo sviluppo della personalità
- raggiungere un buon grado di socializzazione

Clima relazionale

Il servizio educativo è diretto dalla coordinatrice pedagogico-didattica della scuola dell'infanzia e del nido; si lavora in équipe fra personale docente e non docente, per provvedere alla progettazione delle attività, alla stesura dei percorsi di esperienza, alla stesura della documentazione necessaria, allo svolgimento delle assemblee con i genitori, alla gestione degli spazi e dei tempi di routine.

I bambini iscritti effettueranno all'inizio un graduale ambientamento, con orari ridotti e con la presenza del genitore.

Allestimento degli spazi con arredi, materiali e strutture interne ed esterne, in grado di qualificare l'ambiente educativo

E' idoneamente attrezzato un ampio locale presente nello stabile della scuola dell'infanzia con arredi e materiali idonei al contesto di vita, di relazione e di apprendimento dei bambini; la stanza è suddivisa in spazi dedicati a: angolo morbido, di lettura, del gioco simbolico, del gioco libero, della zona pranzo e delle attività (per la manipolazione, i travasi, la scoperta e la sperimentazione, le attività di costruzione e di pittura); sono attrezzati altri due locali adibiti a laboratori; gli spazi e gli arredi sono idonei dal punto di vista funzionale, della sicurezza (nel rispetto del D.LGS. 626/94) e igienico-sanitario (la preparazione dei pasti, che avviene in loco nella cucina della scuola dell'infanzia, segue il Manuale di Autocontrollo H.A.C.C.P.; sono presenti i bagni con i sanitari a misura di bambino e un fasciatoio per il cambio dei piccoli, con adiacente vasca per il lavaggio al momento del cambio); all'ultimo piano dell'edificio è situata una palestra idoneamente attrezzata per il gioco motorio.

All'esterno è attrezzato un parco giochi appositamente per questa fascia d'età.

Articolazione della giornata educativa e organizzazione del lavoro quotidiano.

La giornata tipo segue un ritmo che si ripete quotidianamente, scandito da momenti che, oltre a soddisfare i bisogni primari dei bambini, consentono loro di instaurare relazioni significative adulto-bambino e bambino-bambino (è dalla ripetitività che nasce il ricordo, l'impressione nella memoria, la previsione di quello che sta per accadere e pertanto la sicurezza).

L'**accoglienza** è il momento dell'ingresso quotidiano del bambino e del genitore alla sezione primavera; ambedue sono accolti dalle figure educative, che dedicano loro le attenzioni necessarie; lo **spuntino** del

mattino indica l'inizio della giornata, durante il quale si consuma insieme la frutta; la **cura e l'igiene** si ripetono più volte nell'arco della giornata (prima e dopo le attività e i pasti); le **proposte educative** sono momenti durante i quali il bambino, attraverso il gioco individuale o di gruppo, sperimentano e sviluppano abilità motorie, percettive, sociali, linguistiche e di pensiero; il **pranzo** è il momento educativo in cui si consuma insieme uno dei pasti più importanti della giornata; il **riposo** è uno dei momenti più delicati, durante il quale si crea una grande intimità fra bambino e adulto; la **merenda** si consuma dopo il riposo e poi ci si prepara al **ricongiungimento** con i genitori.

Quando il tempo lo consente i bambini hanno la possibilità di uscire nel parco giochi attrezzato appositamente per loro e di fare passeggiate sul territorio.

Rapporti con le famiglie

I genitori incontrano il personale educativo all'entrata e all'uscita dei bambini; in questi momenti c'è l'opportunità di scambiarsi informazioni, consigli, chiarimenti; dopo un preliminare colloquio prima dell'effettiva frequenza del bambino fra famiglia e insegnanti, il personale docente è sempre disponibile per eventuali incontri che si rendano necessari; sono previste inoltre assemblee con le famiglie all'inizio, a metà e alla fine dell'anno scolastico.

I genitori partecipano alle elezioni per i rappresentanti dei genitori, che formano con il personale direttivo e docente della scuola dell'infanzia il Consiglio di Intersezione.

Nel corso dell'anno scolastico si svolgono attività extrascolastiche in collaborazione fra personale scolastico e famiglie, a cui partecipano i bambini e i genitori (uscite sul territorio, castagnata, scambio di auguri di Natale e di Pasqua, spettacolo di fine anno...).

Sistema interno di monitoraggio, verifica e valutazione della qualità del servizio

Di pari passo alla programmazione (che avrà cura di progettare attività mai dissociate dalle situazioni di esperienza quotidiana dei bambini), procede una buona osservazione, come strumento costante d'indagine in itinere, nell'ottica di ricerca e di trasformazione, per eventuali modifiche, arricchimenti, cambi del progetto iniziale. La verifica sarà effettuata anche a fine anno e in collaborazione con le famiglie, mediante una scheda con spazi per segnalazioni, reclami, encomi.

Continuità educativa con la struttura presso la quale è istituita la sezione

Fa parte del Progetto Educativo il raccordo con il nido e con la scuola dell'infanzia, che verrà concordato in fase di programmazione con le altre colleghe educatrici e insegnanti.

Calendario scolastico

Si applica il calendario scolastico definito dalla Regione Lombardia, nel rispetto delle date fissate dal MIUR, per quanto riguarda le chiusure per vacanze di Natale e di Pasqua.

L'inizio delle attività è fissato per il giorno 4 settembre 2018, la conclusione per il 31 luglio 2019.

Il personale

Il personale della sezione primavera "I cuccioli" è così composto:

- una coordinatrice pedagogico – didattica;
- due/tre educatrici;
- una cuoca;
- due addetti alle pulizie.

La coordinatrice dirige la sezione primavera, il nido e la scuola dell'infanzia; è a disposizione di bambini, genitori ed educatrici per ogni necessità.

Le educatrici sono presenti a turno per sette ore giornaliere, in modo da garantire il giusto rapporto numerico adulto-bambino, secondo la normativa vigente (1:10).

La cuoca prepara il pranzo per i bambini della sezione primavera, del nido e della scuola dell'Infanzia, seguendo il menù e le linee guida predisposte dall'ASL e si occupa del riordino e della pulizia di cucina e dispensa.

Gli addetti alle pulizie prestano la loro opera sia nella sezione primavera, sia al nido, sia alla scuola dell'infanzia, curando la pulizia e l'igiene dei locali e degli oggetti, il lavaggio di lenzuolini e copertine ad uso dei bambini.

La coordinatrice e le educatrici sono in possesso di regolare titolo di studio per lavorare con i bambini della sezione primavera; tutto il personale si tiene professionalmente aggiornato frequentando i corsi organizzati dall'A.D.A.S.M. di Bergamo (associazione delle Scuole Paritarie), le riunioni di coordinamento Nidi di zona, appartenenti all'ambito n.9, i convegni a cura della Provincia, dell'ASL, della Camera di Commercio; tutto il personale educativo è in possesso degli attestati conseguiti ai corsi per il primo soccorso e l'antincendio, con i relativi aggiornamenti, nonché ai corsi previsti dal D.Lgs.81/08 per la sicurezza nei posti di lavoro; la cuoca lavora in osservanza delle norme contenute nel manuale H.A.C.C.P. e nel Reg. CE852/2004; la coordinatrice vigila affinché nel nostro polo educativo venga garantita la privacy, in ottemperanza al D.Lgs.196/2003.

La coordinatrice e le educatrici sono disponibili per il confronto con i genitori, ogniqualvolta le famiglie ne sentano la necessità e facciano richiesta di colloquio.

La gestione

L'ordinaria Amministrazione della Scuola dell'Infanzia, della Sezione Primavera e del Nido è affidata a un **CONSIGLIO DI GESTIONE**, composto da:

- ❖ Presidente della Scuola dell'Infanzia e del Nido, Dirigente Scolastico della Scuola dell'Infanzia "Teresa Pesenti", Legale Rappresentante e Parroco pro-tempore della Parrocchia di "S. Matteo" in Villa d'Ogna;
- ❖ coordinatrice pedagogico-didattica della Scuola dell'Infanzia, Sezione Primavera e del Nido;
- ❖ un segretario;
- ❖ un rappresentante del Consiglio degli Affari Economici della Parrocchia di Villa d'Ogna;
- ❖ un rappresentante del Consiglio degli Affari Economici della Parrocchia di Ogna;
- ❖ un rappresentante del Comune di Villa d'Ogna;
- ❖ un rappresentante dei genitori, eletto annualmente dai genitori.

REGOLAMENTO

ASSENZE

- ❖ per motivi di salute dopo sei giorni consecutivi di assenza (cioè con rientro al settimo giorno) il genitore compilerà autocertificazione di avvenuta guarigione del figlio; se il bambino viene allontanato dalla sezione primavera per motivi di salute, può farvi rientro solo dietro autocertificazione del genitore di aver contattato il medico curante.

RETTE

- **retta mensile:** € 275,00 per la frequenza di sette ore (€ 520,00 per coppia fratelli)
€ 325,00 per la frequenza fino a nove ore (€ 620,00 per coppia fratelli)

scadenza giorno 10 del mese in corso

- **quota d'iscrizione:** € 100,00 da versarsi presso la segreteria della scuola dell'infanzia "Teresa Pesenti" (a cui la sezione primavera è integrata). **La quota di iscrizione non verrà resa.**

La retta è comprensiva dei pasti, lavaggio copertine e lenzuolini, creme per la pelle irritata; rimangono a carico dei genitori i pannolini per i bambini.

Nel caso in cui i genitori recedano dall'intenzione di far frequentare la sezione primavera al figlio, prima dell'ambientamento, devono darne preavviso di **trenta giorni** in forma di comunicazione scritta.

Se la sezione primavera non può accogliere il bambino iscritto a causa dei posti totalmente occupati dovrà comunicarlo alla famiglia con **sessanta giorni** di preavviso, oltre a **rendere la quota d'iscrizione.**

Le famiglie dei bambini iscritti sono tenute a ottemperare al pagamento delle rette per tutte le **undici mensilità** in cui il servizio presta la sua opera educativa (**da settembre 2017 a luglio 2018 compreso**).

La quota delle rette mensili è fissa, pertanto va pagata interamente a prescindere dai giorni di frequenza del bambino.

In caso di ritiro del bambino a frequenza già iniziata, la famiglia dovrà darne comunicazione scritta e dovrà ottemperare al pagamento di **€ 100,00 mensili per tutto il periodo dell'annata**; nel caso in cui alla sezione primavera inizi la frequenza un nuovo bambino, la famiglia che ha ritirato il figlio verrà esonerata dal pagamento a partire dal mese in cui inizierà la frequenza del nuovo iscritto.

VARIE

Per quanto riguarda l'alimentazione dei bambini ci si attiene scrupolosamente alle direttive ASL; i menù vengono sottoposti all'approvazione delle dietiste dell'ASL di zona; è possibile somministrare ai bambini le diete personalizzate per motivi di salute, dopo aver ricevuto dall'ASL le relative tabelle, previa richiesta dei genitori, su indicazione del pediatra di base.

Nel caso in cui i genitori scelgano di far uscire i bambini dalla sezione primavera con altre persone, diverse da mamma e papà, dovranno compilare il modulo di autorizzazione indicando nome, cognome e rapporto di parentela delle persone scelte.

Prima dell'ultima assemblea dell'anno di frequenza del bambino alla sezione primavera, verrà consegnato alle famiglie un questionario per rilevare il grado di soddisfazione dell'utenza e quindi per migliorare le prestazioni e gli interventi futuri.

Durante tutto l'anno educativo è attivo l'istituto del reclamo: si tratta di un modulo a disposizione dei genitori per eventuali segnalazioni; per consentire la massima libertà di espressione saranno tenute in considerazione anche segnalazioni anonime; se la segnalazione è firmata, verrà data risposta personale e pubblica; nel caso in cui la segnalazione sia anonima, verrà data risposta pubblica nelle assemblee dei genitori (dichiarandola nell'ordine del giorno dell'assemblea).

Villa d'Ogna, gennaio 2018